**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ**

**Hoạt động học: LQCC**

**Đề tài: Trò chơi chữ cái e, ê.**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a) Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái e,ê thông qua các trò chơi, trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ cái.

**b) Kỹ năng**

- Trẻ phát âm đúng rõ ràng mạch lạc, chơi trò chơi đúng cách, đúng hiệu lệnh của cô, rèn luyện tri giác, sự nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. Rèn luyện khả năng tư duy ở trẻ.

**c) Giáo dục**

- Giáo dục trẻ thích học chữ cái, tham gia tiết học sôi nổi hứng thú. Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.

**2. Chuẩn bị**

- Giáo án  điện tử.

- Hộp quà, thẻ chữ cái e, ê, bảng con, bóng có gắn chữ, hột hạt, nắp chai, muỗng sữa chua, ngôi nhà có gắn chữ

- Thẻ chữ e, ê to của cô.

**3. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

- Xin chào mừng các bé đến với “ Sân chơi chữ cái” lớp Lớn 5

- Hôm nay cô đã mang đến cho các con rất nhiều trò chơi thú vị và hấp dẫn. Trước khi đi vào sân chơi hôm nay xin mời các bạn sẽ cùng vận động cùng cô nào. Cô cho trẻ chơi.

- Cô thấy các bạn rất là giỏi nên ban tổ chức đã chuẩn bị 1 hộp quà rất là đặc biệt các bạn hãy đoán xem trong hộp quà có gì nào?

-Mời 1 bạn lên mở quà. Trẻ lấy từng chữ cái giơ lên. Các trẻ phát âm

-Trong hộp quà có 2 chữ cái e, ê chính là chủ đề chơi trong “sân chơi chữ cái” ngày hôm nay.

- Các con ơi! Ở những giờ học trước cô đã cho các con làm quen với 2 chữ cái e,ê. Hôm nay cô con mình cùng gặp lại 2 chữ cái này thông qua một số trò chơi vô cùng hấp dẫn và thú vị. Bây giờ xin mời các bé đến với trò chơi đầu tiên được mang tên ‘Đôi bạn gắn kết”

**b) Hoạt động nhận thức**

**\* Trò chơi 1: “Đôi bạn gắn kết”**

Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lần lượt 2 bạn lên lấy quả bóng có gắn chữ cái theo yêu cầu và kẹp vào giữa 2 bạn sao cho không làm rơi bóng bỏ và bỏ vào rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh chuyển được nhiều bóng là đội thắng cuộc. Đội nào thua sẽ nhảy lò cò.

- Khi chơi các con cảm thấy như thế nào nhỉ?

Các con có muốn chơi nữa không? Cô mời các con đến với trò chơi thứ 2 được mang tên “Ai thông minh nhất”

**\* Trò chơi 2: “Ai thông minh nhất”**

+ Cách chơi: Chia lớp làm 4 nhóm. Đại diện của mỗi nhóm sẽ lên lấy đồ dùng của nhóm mình. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là sẽ sắp xếp hoặc tìm chữ cái e, ê mà ban tổ chức đã chuẩn bị.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.

**\* Trò chơi 3: “ Về đúng nhà”**

+ Cách chơi*:* Trẻ chọn cho mình một chữ cái mình thích sau đó vừa đi vừa hát khi nào cô hô tìm nhà tìm nhà. Bạn nào có thẻ chữ cái giống với chữ cái trên ngôi nhà đó thì về đúng nhà của mình

+ Luật chơi***:*** Bạn nào tìm không được ngôi nhà của mình bạn đó sẽ ngảy lò cò.

-Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

( Cô kiểm tra kết quả, cho trẻ phát âm chữ cái e, ê trên ngôi nhà)

**\* Trò chơi 4: “Đi tìm chữ cái”** (Gạch chân các từ đã học trong các cụm từ)

+ Cách chơi: Chia lớp làm 4 đội. Các bạn trong đội sẽ dùng bút màu gạch chân dười các chữ cái e ê có trong bài thơ “Buổi sáng nhà em ”

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch đúng nhanh và được nhiều chữ cái hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.

**c) Kết thúc hoạt động**

- Giáo dục trẻ biết học thuộc chữ cái và tập tô chữ cái rỗng, tô chữ cái theo nét mờ.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Nhà mình rất vui” và đi ra ngoài.