**Chủ đề: BẢN THÂN**

**Hoạt động:** **LQVT**

**Đề tài: NHẬN BIẾT HÌNH VUÔNG, HÌNH CHỮ NHẬT**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a, Kiến thức**

- Trẻ ôn nhận biết lại hình vuông, hình chữ nhật, nêu được tên gọi và cấu tạo của hình.

**b, Kỹ năng**

+ Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh. Phát triển khả năng tư duy và trí tưởng tượng của trẻ.

**c, Giáo dục**

+ Giáo dục trẻ chú ý, trật tự trong giờ học. Tham gia đàm thoại cùng cô sôi nổi.

**2. Chuẩn bị**

**a. Đồ dùng của cô**

+ Một số đồ dùng, đồ chơi

+ Giáo án, bài giảng điện tử.

**b. Đồ dùng của trẻ**

+ Đồ dùng cá nhân đủ cho mỗi trẻ.

**3. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”

**b) Hoạt động nhận thức**

**\* Cho trẻ nhận biết hình vuông - hình chữ nhật**

- Cô đố: “Hình gì 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau

- Bốn que xếp lại ra hình gì?

- Cho trẻ quan sát hình chữ nhật.

- Cho trẻ nêu đặc điểm của hình chữ nhật.

- Trẻ trả lời, cô gợi ý để trẻ trả lời.

- Cho trẻ biết đặc điểm của hình chữ nhật.

- Hình chữ nhật có 4 cạnh, có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Cho trẻ sờ đường bao xung quanh hình chữ nhật.

- Các con thấy hình chữ nhật có gì nữa?

- Hình chữ nhật có 4 góc.

- Cô và trẻ cùng đếm số góc và số cạnh của hình chữ nhật.

- Cô cho trẻ lăn hình chữ nhật.

- Hình chữ nhật có lăn được không vậy?

- Vì sao hình chữ nhật không lăn được?

- Hình chữ nhật không lăn được vì nó có góc và cạnh.

+ Các con nhìn xem nhìn xem: Cô có hình gì đây?

- Ai có hình vuông giơ lên nào?

- Tại sao biết đây là hình vuông?

- Hình vuông có màu gì?

- Có mấy cạnh, mấy góc?(Đếm)

- Các cạnh hình vuông như thế nào? Các góc như thế nào?

=> So sánh hình chữ nhật và hình vuông

- 2 hình này có điểm gì giống nhau?

- Có điểm gì khác nhau?

**\* Trò chơi**

**+ Trò chơi 1:** “Xếp hình”

- Cách chơi: Từ những chiếc que cô đã chuẩn bị cho các con thì các con hãy ghép thành hình chữ nhật, hình vuông. Bạn nào ghép đúng hình chữ nhật thì sẽ được cô và các bạn tuyên dương.

**+ Trò chơi 2:** Ai nhanh nhất

- Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội nhiệm vụ của hai đội lên chọn hình học cô để sẵn cho hai đội, các con chọn hình theo yêu cầu của cô. Đội nào chọn hình nhanh và đúng sẽ được cô tuyên dương.

**c) Kết thúc hoạt động**

- Cho trẻ hát bài: “Giờ học vui”

- Giáo dục trẻ chú ý, trật tự trong giờ học.