**GIÁO ÁN**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**HOẠT ĐỘNG: TẠO HÌNH**

**ĐỀ TÀI: NGÔI NHÀ CỦA BÉ (Đề tài)**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a) Kiến thức**

- Trẻ biết cách xếp, dán ngôi nhà từ xốp các dạng hình vuông, hình tam giác khác nhau; que kem, ống hút, bìa catong để tạo dựng thành ngôi nhà.

**b) Kỹ năng**

- Hình thành cho trẻ kỹ năng bóc băng dính, xếp, dán và sắp xếp bố cục tranh đẹp, sáng tạo.

- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo.

**c) Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý cái đẹp, giữ gìn sản phẩm do chính mình tạo ra. Giữ sạch môi trường, vất rác đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, loa,

- Tranh mẫu ngôi nhà tạo từ nguyên liệu: bìa catton; ống mút; lá cây, hột hạt.

- Que chỉ, bìa catton, keo, kéo, ống mút, băng dính 2 mặt, nắp chai, ....

- Nhạc bài hát: nhạc chicken dance, ngôi nhà nhỏ hạnh phúc to, nhà

của tôi.

- Bìa cứng, keo, kéo, ống mút, băng dính 2 mặt, lá cây, hoa.......

- Khăn lau tay, rổ,..

**3. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

- Cô đóng ngôi nhà vào giao lưu cùng trẻ :

+ Đố các bạn biết tôi là ai ?

+ Các bạn thấy hôm nay tôi mặc đồ có đẹp không?

+ Thế mái nhà có màu gì ? mái nhà có hình dạng gì?

+ Thân nhà của tôi có màu gì ? thân nhà có hình gì?

+ Thân nhà còn có gì nữa ? cửa ra vào, cửa sổ.

+ Nhưng tôi buồn lắm các bạn ạ, vì tôi chỉ có một mình.

+ Các bạn có thể giúp tôi có thêm nhiều bạn khác không? các bạn hãy tạo thật nhiều ngôi nhà để tôi có thêm bạn nhé.

- Vậy tôi chào các bạn, các bạn hãy giúp tôi nhé.

**b) Hoạt động nhận thức**

- Cô xuất hiện: các con ơi, vừa rồi bạn ngôi nhà đã đến đây và nhờ chúng mình làm thật nhiều ngôi nhà để cho bạn ấy thật nhiều những người bạn đấy

**\* Quan sát các ngôi nhà mẫu.**

- Cô lần lượt đưa tranh mẫu cho trẻ nhận xét

***+ Tranh 1: Tạo ngôi nhà làm từ bìa cứng.***

- Cô có bức gì đây?

- Bức tranh này cô đã sử dụng các nguyên liệu gì để tạo ngôi nhà?

+ Cô cho trẻ sờ bức tranh.

- Đây là gì? Thân nhà có dạng hình gì? Màu gì?

- Mái nhà có dạng hình gì? Màu gì?

- Cửa chính có dạng hình gì? Cửa sổ thì sao?

- Ngôi nhà này gọi là nhà gì?

- Xung quanh ngôi nhà còn có gì đây?

- Cô khái quát về kỹ năng bóc băng dính, xếp, dán, cách sắp xếp các hình, bố cục.

***\* Tranh 2: Tạo ngôi nhà làm từ que kem***

- Các con cùng xem cô có bức tranh gì nữa nào”

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này”

- Cô đã dùng nguyên liệu gì để tạo ngôi nhà?

+ Cho trẻ sờ.

- Thân nhà có dạng hình gì? Cô sử dụng ống mút màu gì?

- Mái nhà có dạng hình gì? Màu gì?

- Cửa chính có dạng hình gì? Cửa sổ thì sao? Cô sử dụng nguyên liệu gì?

+ Cô khái quát: Cô đã sử dụng que kem màu vàng để tạo dựng khung ngôi nhà. Sau đó cô xếp cạnh các que kem sát nhau theo chiều thẳng đứng để ngôi nhà đẹp hơn. Muốn giữ que kem cố định chắc chắn thì cô đã dùng băng dính 2 mặt để dán đấy.

- Để ngôi nhà thêm đẹp thì mình còn làm gì nữa?

***\* Tranh 3: Tạo dựng ngôi nhà từ ống hút***

+ Cô cho trẻ sờ?

- Bức tranh này cô tạo ngôi nhà bằng nguyên liệu gì?

- Mái nhà được cô tạo từ nguyện liệu gì?

- Thân nhà và cửa thì sao?

- Chúng mình thấy bức tranh có đẹp không?

+ Cô khái quát: Đây là bức tranh ngôi nhà được tạo dựng từ ống hút, các ống hút màu vàng được xếp tạo thành khung ngôi nhà, ống hút đỏ được xếp thành mái nhà, cô còn tạo cửa ra vào từ xốp màu xanh.

- Cô cho trẻ so sánh 3 bức tranh.

- Hỏi trẻ ý tưởng trẻ ?

+ Con sẽ tạo ngôi nhà của mình như thế nào? Trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?

+ Ai có ý tưởng giống bạn ?

+ Vậy khi thực hiện con sẽ thỏa sức sáng tạo theo ý mình nhé.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ

- Cô cất tranh cho trẻ thực hiện dưới nền nhạc.

- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi,...

- Trong khi trẻ làm cô hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con tạo ngôi nhà từ nguyên liệu gì?con làm như thế nào?

- Trẻ thực hiện, cô nhẹ nhàng bao quát lớp động viên, khuyến khích và nhắc nhở trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ sáng tạo.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của nhau, tìm ra sản phẩm đẹp.

- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ kịp thời.

**c. Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Nhà của tôi” và cho trẻ dọn dẹp, cất đồ dùng học tập.