**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI TRƯỜNG**

 **CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

 **CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ THÂN YÊU**

 **HOẠT ĐỘNG HOC: LQVH**

 **Tên đề tài: CHUYỆN “NHỔ CỦ CẢI”**

**\* Mục đích yêu cầu**

**-** **Kiến thức**

+ Trẻ biết tên bài câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết tên nhân vật trong câu chuyện.

+ Trẻ biết trả lời đúng câu hỏi của cô, trả lời trọn câu, diễn đạt hết ý.

**- Kỹ năng**

+ Rèn kỹ năng trả lời đúng câu hỏi của cô, trả lời trọn câu, diễn đạt hết ý.

**-** **Giáo dục**

+ Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, đoàn kết với những người thân trong gia đình.

**\* Chuẩn bị**

**- Đồ dùng của cô**

+ Không gian: Trong lớp, thoáng mát, sạch sẽ

+ Giáo án

+ Sile câu chuyện: “Nhổ củ cải”

+ Rối các nhân vật

**- Đồ dùng của trẻ**

+ Mũ mèo, chó, chuột,

**\* Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

- Hôm nay, cô có 1 cái giỏ, để xem trong giỏ có gì thì cả lớp mình cùng xem và chú ý lên cô nhé.

 - Trên tay cô có quả gì đây? ( quả cà tím). À, một số bạn đã nhớ ra đây là quả cà tím? Chúng mình cùng quan sát tiếp nhé.

- Đây là quả gì các con ? ( củ cà rốt). Cà rốt có màu gì nào? Củ cà rốt ăn rất là ngon các con ạ. Còn 1 loại củ nữa ăn rất là ngon chúng mình cùng chú ý nhé. 1,2,3 trên tay cô có gì đây? Đây là củ cải trắng đấy các con.

- Chúng mình vừa quan sát các loại củ, những loại rau củ này cung cấp cho chúng ta thật nhiều chất dinh dưỡng, vì vậy các con phải ăn thật nhiều rau củ để cho cơ thể khỏe mạnh nhé.

- Nhìn thấy củ cải cô nhớ đến câu chuyện rất là hay và hấp dẫn đấy các con có muốn nghe không. Câu chuyện có tên là “ Nhổ củ cải” các con cùng chú ý lắng nghe cô kể nhé!

**b) Hoạt động nhận thức**

**b.1 Cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. Hỏi trẻ tên câu chuyện?

- Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp rối minh họa, giảng nội dung câu chuyện.

+ Giảng nội dung bài thơ: Câu chuyện nói về một gia đình có ông, bà, cháu gái, chó, mèo, chuột nhắt. Người ông mang 1 cây củ cải trồng trong vườn. Đến ngày thu hoạch, ông không tài nào nhổ được củ cải, lần lượt ông gọi từng người ra nhổ. Cho đến thành viên cuối cùng trong gia đình cùng phối hợp với cả nhà đã nhổ được củ cải lên.

- Vận động bài “Gieo hạt” di chuyển đội hình về máy.

- Cô kể chuyện lần 3: Kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa, trích dẫn, giải thích từ khó.

- Cô kể chuyện lần 3: Trích dẫn, giải thích từ khó.

+ Đoạn 1: “ Ngày xửa….chưa từng thấy”: Ở đoạn truyện này kể về gia đình có 2 ông bà già, cháu gái, chó, mèo, chuột nhắc. Người ông mang 1 củ cải trồng và chăm sóc nên củ cải to chưa thừng thấy”.

+ Đoạn 2: “Một buổi sáng….vẫn không nhúc nhích”: Đoạn này nói về việc nhổ củ cải của ông, ông nhổ mải không được, gọi bà, rồi đến cháu gái, chó, mèo để nhổ nhưng củ cải vẫn không lên.

+ Đoạn còn lại: “Mèo con gọi chuột nhắt….. lên được rồi!”: Ở đoạn cuối mèo con gọi chuột nhắt ra giúp, cả gia đình cùng đoàn kết với nhau, cuối cùng củ cải đã được nhổ lên.

- Giải thích từ khó: “Nhúc nhích”: có nghĩa là không động đậy, nhổ mãi không lên.

 “Khổng lồ” có nghĩa là củ cải rất là to, to hơn gấp nhiều lần so với những củ cải khác.

**b.2 Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Ông lão đã mang cây gì về trồng nhỉ?

- Hằng ngày ông đã làm gì cho cây củ cải lớn? ( tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ)

- Không phụ lòng ông cây củ cải như thế nào?

- Ông lão ra nhổ cây củ cải về cho bà lão vậy ông lão có nhổ được không?

- Và ông đã gọi ai? Và ông đã gọi bà như thế nào?

- Bà ra giúp ông nhổ có nhổ được không? Và bà đã gọi ai?

- Cháu gái giúp ông già nhổ có nhổ được không?

- Cháu gái đã nhờ ai?

- Chó con đã nhờ ai?

- Mèo con đã nhờ ai?

- Khi cả nhà ông lão nhổ đã xong, thì mọi người như thế nào?

- Qua câu chuyện rút ra bài học gì nào? ( Biết giúp đỡ mọi người)

 Qua câu chuyện này chúng mình nhớ nhé phải biết yêu thương ông bà cha mẹ biết giúp đỡ những người xung quanh, và đặc biệt chúng mình phải yêu quý các loài động vật trong gia đình vì chúng có nhiều ích lợi cho chúng mình. Chúng mình có đồng ý với cô không.

 Bây giờ cô mời các con đứng lên cùng nhổ củ cải với cô nhé.

**b.3 Trò chơi: “Đóng kịch”**

- Cô kể chuyện trẻ làm nhân vật trong chuyện và đóng theo lời dẫn của cô.