**Chủ đề: Hiện tượng tự nhiên**

**Hoạt động: làm quen văn học**

**Đề tài: Chuyện: “Đám mây đen xấu xí”**

**Độ tuổi: 4-5 tuổi**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** **Kiến thức**

+ Trẻ biết tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện: “Đám mây đen xấu xí”. Biết kể chuyện diễn cảm, đóng kịch lại theo nội dung câu chuyện.

**- Kỹ năng**

+ Rèn cho trẻ kỹ năng kể chuyện diễn cảm, kỹ năng đóng kịch được các nhân vật trong câu chuyện, thể hiện được sắc thái biểu cảm của nhân vật qua nét mặt và lời nói.

**-** **Giáo dục**

+ Giáo dục trẻ biết yêu cảnh vật thiên nhiên và biết giúp đỡ bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Đồ dùng của cô**

+ Không gian: Trong lớp, thoáng mát, sạch sẽ.

+ Giáo án.

+ Nội dung câu chuyện: “Đám mây đen xấu xí”

**- Đồ dùng của trẻ**

+ Mũ: Mây trắng, mây đen, giọt mưa, cỏ cây hoa lá..

**III. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Trời nắng trời mưa”

- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? Trời nắng, trời mưa là hiện tượng gì?

- Khi trời nắng mây có màu gì? Khi trời mưa mây có màu gì? Tại sao lúc lại có mây đen, lúc lại có mây trắng, các con hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Đám mây đen xấu xí” nhé!

**b) Hoạt động nhận thức**

**b.1 Cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. Hỏi trẻ tên câu chuyện ?

- Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa, giảng nội dung câu chuyện

+ Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về đám mây đen tuy xấu xí nhưng biết làm những việc tốt có ích cho đời và giúp đỡ người khác.

- Cô kể chuyện lần 3: Trích dẫn, giải thích từ khó.

+ Đoạn 1: “Dải mây trắng yểu điệu…mây đen vẫn chỉ im lặng”

\* Mở đầu câu chuyện đám mây trắng yểu điệu, đỏng đảnh, kiêu ngạo liếc mắt bĩu môi chế giễu mây đen xấu xí, nhưng mây đen vẫn chỉ im lặng.

- Giải thích từ khó: “Kiêu ngạo” có ngĩa là luôn cho mình tài giỏi và coi thường người khác.

+ Đoạn 2: “Nó cúi nhìn xuống cánh đồng…cảm ơn cơn mưa tốt bụng”

\* Ở đoạn chuyện này nói về sự tốt bụng của mây đen, mây đen cảm thương các bác nông dân, thương cánh đồng đang khát nước và mây đen đã òa khóc tưới những giọt nước mát rượi vào lòng đất.

+ Đoạn 3: “Hết một ngày……….chạy được nữa”

\* Ngôi nhà trở nên buồn và im lặng, mọi người ai cũng đều cảm thấy mệt mỏi mà không biết vì lý do gì.

+ Đoạn 4: “Lúc bấy giờ…nhưng đã quá muộn rồi”.

\* Mây trắng nhận ra việc làm sai của mình và cảm thấy xấu hổ, muốn nói lời xin lỗi tới mấy đen nhưng đã quá muộn rồi.

**b.2 Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

- Mây trắng đã làm gì đối với mây đen?

- Khi thấy mấy trắng kiêu ngạo mây đen làm gì?

- Khi thấy cánh đồng bị hạn hán mây đen đã làm gì để cánh đồng phải reo lên, cây cỏ hoa lá phải bừng tỉnh?

- Qua cu chuyện giúp con hiểu được điều gì?

- Con sẽ học theo đức tính của ai? Vì sao?

\* Giáo dục: Mỗi đám mây có mỗi tác dụng, mỗi nhiệm vụ riêng, vì vậy các con không kiêu ngạo, chê bai hay chế giễu một ai nhé, mà phải biết làm việc tốt như mây đen đem nước đến cho cỏ cây hoa lá bừng tỉnh tươi tốt.

**b.3 Dạy trẻ kể lại chuyện**

- Cô cho trẻ kể từng đoạn của câu chuyện theo cô.

- Cô cho trẻ kể theo nhóm, tổ.

- Cô cho trẻ kể liên tiếp.

- Cô cho cá nhân kể.

**b.4 Trò chơi: “Đóng kịch”**

- Cô kể chuyện trẻ làm nhân vật trong chuyện và đóng theo lời dẫn của cô.

**c) Kết thúc hoạt động**

- Cô nhận xét tuyên dương.