**GIÁO ÁN**

Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Nặn các loại quả ( theo đề tài)

Chủ điểm thế giới thực vật

Đô tuổi : 5 tuổi

Thơi gian: 30-35 phút

Người dạy: Đỗ Huỳnh Thanh Tú

**I. Mục đích – Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách nhào đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc, uốn cong, ấn dẹt… để tạo thành một số loại quả theo đặc trưng của nó.

**2. Kĩ năng**

- Rèn các kỹ năng: Xoay tròn, lăn dọc, vuốt nhọn, ấn dẹt… gắn vào nhau và tạo thành các loại quả.

- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay.

**3. Thái độ**

- Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo.

**II. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động mở đầu**

- Cô cho cả lớp ngồi đọc bài “Vè”nói về các loại quả.

- Các con vừa đọc xong bài “vè”, bây giờ các con hãy cho cô biết trong bài “vè” có

những loại quả gì?( Cô cho trẻ xem một số quả có trong bài vè)

- Ngoài những loại quả này các con còn biết quả gì nữa?

- Chúng mình đã được ăn những loại quả này chưa?

+ Bạn nào biết ăn quả cung cấp chất gì cho cơ thể?

=> Giáo dục trẻ ăn quả hàng ngày, trước khi ăn phải rửa tay, rửa quả…

**2.Hoạt động nhận thức**

- Các con ơi! Nhà bạn Thanh trồng rất nhiêu cây ăn quả bạn Thanh mời lớp mình đến nhà bạn ấy các con có thích không?

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” đến quan sát quả.

- Bạn Thanh đã hái những quả trên cây xuống tặng lớp mình đấy, các con xem đây là những quả gì nhé!( Trẻ kể tên một số loại quả)

**a) Quan sát quả nặn mẫu của cô:**

\* Quan sát quả cam:

+ Đây là quả gì?

+ Con có nhận xét gì về quả cam?

+ Để nặn được quả cam theo các con cô nặn như thế nào?

=>Ngôn ngữ nghệ thuật : Đây là quả cam xanh, tròn, phần trên là cuống và lá. muốn nặn được quả cam thì trước tiên các con phải lấy đất, bóp đất cho mềm, xoay tròn,. dùng miếng đất nhỏ xoay dọc làm cuộn , để tạo được lá thì nhồi đất xoay tròn ấn bẹt rồi lấy dao cắt tạo lá , gắn các bộ phận vào thân tạo thành quả cam hoàn chỉnh . Cam uống có rất nhiều vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh mỗi ngày đấy.

\* Qủa táo:

Bạn nào giỏi cho cô biết đây là quả gì?

+Qủa có màu gì?hình gì?

+Con đã đươc ăn quả này chưa? Ăn có vị gì?

+Hàng ngày ai là người mua cho các con ăn?

- À đúng rồi đấy quả táo có màu đỏ cam,có hình tròn gần giống như hình trái tim ấy,ăn có vị ngọt và rất ngon bổ đấy.

\* Chùm nho:

+ Con có nhận xét gì về quả này?

+ Vì sao được gọi là chùm nho?

+ Nó có màu gì? Hình gi?

+ Muốn nặn được chùm nho thì làm như thế nào?

=> Ngôn ngữ nghệ thuật: Chùm nho được tạo bởi rất nhiều quả nho gắn lại đấy, quả nho có hình tròn nho nhỏ có 2 loại màu xanh và màu tím đen, ăn rất ngon và ngọt. Để nặn được chùm nho trước hết ta phải lấy đất, bóp đất cho mềm, xoay tròn tạo thành quả nho. Dùng miếng đất nhỏ xoay tròn lăn dọc thành cuốn dài sau đó gắn các quả nho vào cuốn thành chùm nho đấy.

\*Qủa chuối:

- Các con có nhận xét gì về quả chuối cô nặn?

- Để nặn được quả chuối con phải nặn ntn?

=> Các con ạ muốn nặn được quả chuối thì trước tiên các con phải lấy đất, bóp đất cho mềm, xoay tròn cho đất mịn sau đó lăn dọc, bẻ cong, vuốt nhỏ hai đầu một đầu làm cuống một đầu làm núm. Khi nặn các con nặn sao cho mịn để thật giống quả chuối nhé.

\* Hỏi ý định trẻ:

- Con sẽ nặn quả gì? Con sẽ nặn ntn? Con dùng kỹ năng gì để nặn? (Hỏi 3-4 trẻ)

- Cho trẻ đọc bài thơ "bé nặn" vào chỗ ngồi.

**\*Trẻ thực hiện**

- Gợi ý 1 số trẻ chưa có ý tưởng nặn con gì.

- Cô nhắc nhỡ trẻ giữ vệ sinh tròng giờ học, biết tạo thêm những chi tiết phụ cho

sản phẩm mình thêm sinh động.

- Cô báo quát lớp, gợi ý những trẻ chưa thực hiện được và biết sáng tạo khi nặn.

- Bây giờ cô mời các con thi đua xem ai nặn được nhiều quả đẹp nhất nhé!

**\* Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn ở góc tạo hình.

- Cô cho trẻ tự nhận xét . (3- 4 trẻ)

- Các con đã nặn được quả gì?

- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích?

- Con đã dùng kỹ năng gì để nặn?

- Cô nhận xét chung: Cô thấy bạn nào cũng giỏi, cũng khéo tay đã nặn được rất nhiều loại quả. (Hình dáng, sáng tạo, cách phối màu, kỹ năng nặn)

 **3. Kết thúc**

Cô cho trẻ hát bài : “Quả” và thu dọn đồ dùng