

KẾ HOẠCH

HOẠT ĐỘNG Y TẾ TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2020-2021

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT/BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 của Bộ trưởng Bộ Y tế và Bộ trưởng Bộ giáo dục Đào tạo về việc qui định công tác y tế trường học;

Căn cứ Chỉ thị số 23/2006/CT-TTg ngày 12 tháng 7 năm 2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác y tế trong các trường học;

Căn cứ vào những nhiệm vụ trọng tâm công tác y tế trường học của phòng GDĐT Đại Lộc năm học 2020-2021;

Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học 2020-2021 của nhà trường.

Căn cứ tình hình hoạt động công tác y tế trong những năm học vừa qua, bộ phận y tế trường Mẫu Giáo Đại Nghĩa xây dựng kế hoạch hoạt động y tế của đơn vị năm học 2020-2021 với những nội dung cụ thể như sau:

I. Tình hình chung

1. Đặc điểm chung của nhà trường

- Trường Mẫu Giáo Đại Nghĩa nằm tại vị trí trung tâm xã, trong những năm gần đây nền kinh tế địa phương phát triển nhu cầu nhận thức của nhân dân ngày càng được nâng cao, tạo điều kiện cho con em học tập tốt hơn.

- Trong những năm qua cùng với sự phát triển chung của cả nước đã có nhiều chuyển biến về kinh tế, chính trị, an ninh quốc phòng,...

- Nhiều năm qua trường được sở giáo dục công nhân đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, đó cũng là một trong những kết quả của quá trình triển khai thực hiện chăm sóc sức khỏe toàn dân cũng như chăm sóc sức khỏe ban đầu cho CBGV, NV và học sinh trong nhà trường.

- Năm học 2020-2021 nhà trường có:

+ Tổng số học sinh: 445 trẻ

+ Tổng số lớp: 17 lớp

+ Tổng số học sinh bán trú: 445 trẻ

2. Tình hình sức khỏe của học sinh trong nhà trường

- Nhìn chung toàn thể học sinh trong trường có đủ sức khỏe để học tập tại trường; có 01 học sinh khuyết tật.

- Phần lớn các em có được sự quan tâm của gia đình, nhà trường và các cấp chính quyền địa phương. Song nhu cầu về chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh là hết sức quan trọng và cấp thiết.

3. Tình hình hoạt động y tế trong nhà trường

- Duy trì hoạt động y tế trường học trong những năm học vừa qua, Ban Giám hiệu nhà trường luôn quan tâm, sát sao trong công tác quản lý, đôn đốc công tác chăm sóc sức khỏe trẻ.

- Hoạt động y tế trường được sự quan tâm, kiểm tra giám sát của các cơ quan Y tế xã Đại Nghĩa và huyện Đại Lộc.

- Việc chăm sóc sơ cứu ban đầu như bị tai nạn, ốm đau đều được sơ cứu kịp thời, trường hợp nặng chuyển tuyến kịp thời.

- Các chiến dịch tuyên truyền phòng bệnh kịp thời đến các em học sinh trong nhà trường.

- Phối hợp với trạm y tế xã Đại Nghĩa trong công tác chăm sóc sức khỏe của trẻ đang theo học tại trường.

4. Những thuận lợi, khó khăn, tồn tại và vấn đề ưu tiên trong chăm sóc sức khỏe

4.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của phòng GDĐT Đại Lộc, Trung tâm Y tế Đại Lộc, Trạm Y tế xã Đại Nghĩa.

- Kiện toàn ban chăm sóc sức khỏe học sinh ngay từ đầu năm học Hiệu trưởng làm trưởng ban và cũng đã tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động y tế trường học.

- Trạm y tế xã Đại Nghĩa luôn phối hợp chặt chẽ trong công tác chăm sóc sức khỏe học sinh và phòng chống dịch bệnh, VSATTP...

- Ban giám hiệu luôn quan tâm chỉ đạo và tạo mọi điều kiện cho công tác y tế trường học hoạt động tốt. Tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên đoàn kết, nhiệt tình, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm, được phụ huynh tin tưởng.

- Bộ phận y tế được trang bị tương đối về trang thiết bị, tủ thuốc sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ về hoạt động công tác y tế.

- Giáo viên, nhân viên trong nhà trường đã nhiệt tình phối hợp chặt chẽ với nhân viên y tế trong việc thực hiện nhiệm vụ y tế trường học.

- Nhà trường có nhân viên y tế chuyên trách, có phòng y tế riêng được trang bị đầy đủ trang thiết bị sơ cấp cứu và thuốc thiết yếu.

- Nhà trường tạo mọi điều kiện để nhân viên y tế trao đổi, nâng cao trình độ chuyên môn của bản thân.

- Tất cả các CB, GV, CNV được theo dõi sức khỏe định kỳ và tham gia bảo hiểm y tế và bảo hiểm tai nạn.

- Tất cả nhân viên cấp dưỡng được đào tạo trường lớp, có sức khỏe, nhiệt tình, có thức trách nhiệm trong công tác và trong việc thực hiện quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm, đảm bảo đủ dinh dưỡng cho học sinh bán trú.

- Thực hiện triển khai đầy đủ kịp thời các văn bản về y tế nên việc thực hiện đạt hiệu quả tốt.

4.2. Khó khăn

- Trường có hai cụm trường lớn, nhiều lớp, trẻ đông nên khó khăn trong việc hoạt động kiểm tra.

- Nguồn kinh phí cho hoạt động y tế còn hạn chế.

- Một số bậc phụ huynh chưa hiểu rõ tầm quan trọng của việc chăm sóc sức khoẻ ban đầu tại trường.

4.3. Vấn đề ưu tiên của công tác y tế trường học

- Sơ cứu ban đầu, khám sức khoẻ định kỳ.

- Cân đo sức khoẻ trẻ theo quý đúng qui định.

- Thực hiện đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Triển khai các chương trình y tế trường học.

- Cập nhật thông tin mới nhất về các dịch bệnh để tuyên truyền tới toàn thể CB GVNV và học sinh trong nhà trường.

II. Mục tiêu và các chỉ tiêu kế hoạch

1. Mục tiêu chung

- Hoạt động y tế trong nhà trường nhằm bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khoẻ cho học sinh, CB - GV - NV trong nhà trường để giảm tỷ lệ mắc các bệnh tật học đường cũng như các dịch bệnh truyền nhiễm.

- Nâng cao chất lượng các hoạt động chăm sóc sức khoẻ cho học sinh trong nhà trường.

- Không ngừng nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc sức khoẻ học sinh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm trong trường học.

- Thực hiện việc giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong nhà trường để xử lý kịp thời, triệt để. Kiểm tra, giám sát công tác an toàn vệ sinh thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.

2. Chỉ tiêu kế hoạch

- 100% có sổ theo dõi sức khoẻ trẻ, trẻ được cân đo theo quý, trẻ được khám sức khoẻ định kỳ 2 lần/ 1 năm.

- 100% trẻ được sử dụng nước sạch và đảm bảo đủ nước uống.

- 100% không có trẻ bị ngộ độc thực phẩm tại trường.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, được nghe truyền thông phòng chống các loại bệnh dịch theo mùa...

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được chăm sóc sức khỏe ban đầu ngay tại trường.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn, không xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

- 100% trẻ được hướng dẫn cách vệ sinh cá nhân: như rửa tay, rửa mặt và chải răng đúng theo quy trình và một số kỹ năng.

- 100% trẻ đến lớp trang phục gọn gàng sạch sẽ, móng tay được cắt ngắn giữ sạch.

- Phối hợp với trung tâm y tế tiêm phòng ngừa các loại vac xin khi có chuyển dịch.

- Trang bị những dụng cụ sơ cấp cứu và thuốc thiết yếu cho phòng y tế.

- Tổ chức thực hiện vệ sinh học đường, vệ sinh môi trường, phòng chống các dịch bệnh, bệnh tật học đường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và thực hiện các hoạt động khác về y tế trường học, thực hiện sơ cứu, cấp cứu ban đầu.

- Sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả công tác y tế trường học theo quy định.

III. Các nội dung hoạt động

1. Công tác quản lý sức khỏe học sinh

- Tổ chức cân đo trẻ vào tuần 1 đầu quý, tổng hợp kết quả cân đo từng quý để theo dõi và xây dựng kế hoạch phục hồi trẻ suy dinh dưỡng và báo cáo kết quả cân đo về phòng GDĐT đúng thời gian quy định.

- Đầu năm học nhà trường liên hệ với Trung tâm y tế khám sức khỏe tổng quát cho trẻ để phân loại sức khỏe, tình trạng dinh dưỡng của trẻ ngay từ đầu. Từ đó xây dựng kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân béo phì cho trẻ. Đồng thời phát hiện sớm một số bệnh tiềm ẩn có nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ báo cho phụ huynh học sinh có hướng điều trị. Sau khi khám, các trường hợp bị bệnh đều phải được can thiệp và giáo viên phải theo dõi, ghi chép trên biểu đồ.

- Thực hiện nghiêm túc công tác đảm bảo an toàn cho trẻ từ tinh thần đến thân thể trong suốt quá trình trẻ sinh hoạt ở trường thông qua nhiều hình thức:

+ Qua dự tổ chức các hoạt động giáo dục và các hoạt động khác cho trẻ;

+ Thường xuyên kiểm tra các điều kiện có ảnh hưởng đến đảm bảo an toàn cho trẻ như: các đồ chơi ngoài trời, đồ dùng đồ chơi trong lớp; các chất tẩy rửa, hóa chất để quá tầm tay trẻ;

+ Nhân viên phòng y tế hàng ngày đến thăm nắm tình hình sức khỏe trẻ và có sự phối hợp với đơn vị kịp thời những trường hợp trẻ ốm đột xuất.

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh phòng bệnh, chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ, vệ sinh môi trường tuyệt đối không để dịch bệnh xảy ra trong đơn vị;

- Có biện pháp chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng lồng ghép vào các hoạt động giáo dục và chăm sóc nuôi dưỡng không để trẻ tăng hoặc giảm cân vượt quá ngưỡng 200gr/ tháng;

- Thông qua góc tuyên truyền của lớp và của trường, vận động phụ huynh phối kết hợp cùng nhà trường chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng các cháu nhất là đối với trẻ suy dinh dưỡng. Kịp thời thông báo cho phụ huynh nắm tình hình sức khỏe của trẻ sau mỗi đợt cân đo, khám sức khỏe và những vấn đề có liên quan đến sức khỏe trẻ hàng ngày ở trường.

- 100% GV, NV khám sức khỏe định kỳ để theo dõi sức khỏe của người trực tiếp chăm sóc nuôi dưỡng trẻ nhằm hạn chế việc lây bệnh truyền nhiễm của GV, NV sang trẻ.

- Tăng cường kiểm tra công tác bán trú như: Cân đo trên biểu đồ cho học sinh, công tác vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh chế biến và vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân trẻ. Thường xuyên kiểm tra khẩu phần ăn của cháu, xây dựng thực đơn phù hợp theo mùa và tránh những thực phẩm của các loại gia súc đang có dịch bệnh, tính định lượng khẩu phần theo chương trình phân mềm định lượng trực tuyến ; phối hợp ngành y tế kiểm tra, cấp giấy phép bếp đạt tiêu chuẩn VSATTP.

- Thực hiện đầy đủ các qui định về y tế. Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn do cấp trên tổ chức. Trang bị đầy đủ các dụng cụ y tế , sơ cấp cứu và các loại thuốc theo đúng danh mục qui định.

- Tuyên truyền với phụ huynh về vệ sinh ATTP và phòng tránh tai nạn thương tích xây dựng trường học an toàn.

- Tập huấn kiến thức cho CB-GV-NV về cách sơ cứu một số tai nạn thương tích thường gặp.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ CS-ND trẻ tại trường MN, thường xuyên thay đổi thực đơn theo mùa, đảm bảo thực đơn 2 tuần không trùng, thực phẩm đảm bảo số lượng, chất lượng, chế biến ngon, trẻ ăn hết xuất, thi đua sáng tạo chế biến món ăn mới.

- Hợp đồng việc cung ứng thực phẩm đảm bảo chất lượng, có xuất xứ rõ ràng, thực hiện nghiêm túc và bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường, không để xảy ra ngộ độc thức ăn.

- CB-GV-NV và học sinh toàn trường khám sức khỏe định kỳ, cấp dưỡng thường xuyên mặc trang phục, tạp dề khi vào bếp, đeo khẩu trang khi chế biến, khi phân chia thức ăn cho trẻ.

- Thường xuyên dọn vệ sinh bếp ăn sạch sẽ, thực hiện nghiêm túc 10 lời khuyên ATTP, thực hiện lưu giữ mẫu thức ăn hàng ngày và 3 bước kiểm thực đầy đủ, tổng vệ sinh các khu vực quanh bếp sạch sẽ.

- Thực hiện kiểm tra theo lịch, đợt xuất để kịp thời chấn chỉnh sai sót

- Tính định lượng hàng tuần để cân đối các chất dinh dưỡng hợp lý hơn..

- Phối hợp với trạm y tế khám sức khỏe định kỳ 1 năm 2 lần cho trẻ nhằm phát hiện kịp thời bệnh tật.

- Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt trong ngày như ăn, ngủ, vệ sinh, tăng cường hoạt động ngoài trời để trẻ được rèn luyện thân thể, rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ.

- Xây dựng góc tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đặc biệt là cháu suy dinh dưỡng.

- Tuyên truyền với phụ huynh về VSATTP và phòng tránh tai nạn, thương tích... xây dựng trường học an toàn.

- Xây dựng trường học an toàn, học sinh tích cực triển khai đến tận giáo viên, đề ra kế hoạch cụ thể, có sơ kết, tổng kết.

2. Công tác sơ cấp cứu ban đầu tại trường.

- Ngay từ đầu năm học mới nhà trường chủ động đăng ký mua sổ theo dõi sức khỏe cho trẻ đầu vào.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cho năm học mới, bổ sung thêm cơ sở thuốc thiết yếu, trang thiết bị dụng cụ phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh toàn trường

- Nhân viên y tế và giáo viên sơ cứu kịp thời trường hợp các em trẻ bị tai nạn, chuyển lên tuyến trên trong trường hợp nặng.

- Ghi chép vào sổ theo dõi kịp thời.

3. Công tác phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường

- Thực hiện đúng theo chỉ đạo khi có dịch bệnh xảy ra

- Ngay từ đầu năm học giáo viên làm kí hiệu đồ dùng cá nhân cho từng trẻ và tập cho từng trẻ tự nhận biết kí hiệu đồ dùng của bản thân mình đúng chính xác, tránh việc dùng nhầm lẫn và không được dùng chung.

- Tạo môi trường xanh sạch đẹp trong lớp và ngoài sân. Vệ sinh lớp học thông thoáng trước giờ đón trẻ. Sắp xếp đồ dùng đồ chơi trật tự ngăn nắp, gọn gàng. Xử lý kịp thời các loại rác thải, các chất thải bỏ đúng nơi quy định, không gây ô nhiễm.

- Tập cho trẻ thói quen biết vứt rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi, biết bỏ rác vào thùng, biết giữ gìn sân trường, lớp học sạch sẽ, tập cho trẻ thói quen lao động dọn vệ sinh hàng ngày: Nhặt rác sau mỗi buổi sáng tập thể dục, bỏ vào thùng đúng nơi quy định.

- *Vệ sinh cá nhân :*

+ Chăm sóc bảo vệ da sạch sẽ, biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, tay, chân, mặt, mũi áo, quần áo gọn gàng sạch sẽ thường xuyên.

- *Vệ sinh ăn uống :*

+ Giáo dục trẻ ăn thức ăn chín, uống sôi, thức ăn đều phải có nắp đậy cẩn thận tránh ruồi muỗi đậu vào và được ăn thức ăn mới, nóng, không ăn đồ nguội lạnh, không ăn quà vặt.

+ Cuối tuần tổ chức tổng vệ sinh đồ dùng sinh hoạt, đồ dùng cá nhân, đồ chơi, dụng cụ nhà bếp cho trẻ 1 tuần /lần bằng các dung dịch cloramin B.

- Tham gia cùng với trạm y tế và ban ngành địa phương diệt bọ gậy, lăng quăng, phối hợp với trung tâm y tế để phun thuốc diệt muỗi phòng chống dịch sốt xuất huyết tại trường

- Lập tờ trình liên hệ trạm y tế xin thuốc CloraminB cấp phát cho các lớp và nhà bếp lau nền vào thứ 6 hằng tuần sau giờ trả trẻ và tăng cường hơn khi có dịch.

- Tổ chức lao động dọn VS môi trường, diệt muỗi, bọ gậy trong trường, lớp .

- Tổ chức tuyên truyền đến tận phụ huynh, giáo viên và các học sinh về phòng chống dịch tay chân miệng, Sốt xuất huyết và dịch đau mắt đỏ, sởi, nha học đường, giun sán, ...

- Phối hợp với trạm y tế, ban ngành địa phương để triển khai các biện pháp phòng chống dịch Covid 19, sốt xuất huyết, dịch đau mắt đỏ và bệnh Tay, chân, miệng, bệnh sởi, Rubella... đến với CBGV-CNV trong toàn trường và cha, mẹ trẻ.

4. Công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe

- 100% có góc tuyên truyền.

- 100% giáo viên có sổ truyền thông và thực hiện tuyên truyền theo định kỳ 3-4 lần/năm.

- Thường xuyên trao đổi giáo viên và phụ huynh trong những cuộc họp phụ huynh để tuyên truyền về các bệnh tay chân miệng, sởi, quai bị, đau mắt đỏ, dịch sốt xuất huyết,... và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Phối hợp với giáo viên vận động phụ huynh đóng Bảo hiểm tai nạn

- Xây dựng góc tuyên truyền của trường, lớp có bài viết và hình ảnh minh họa để phụ huynh tham khảo vào giờ đón trả trẻ.

5. Công tác nước sạch – vệ sinh môi trường

- Thực hiện xét nghiệm nước hằng năm, đảm bảo nguồn nước sạch cho trẻ sử dụng, bể chứa kín đảm bảo vệ sinh.

- Tổ chức tổng vệ sinh toàn trường đề phòng dịch bệnh ngay từ đầu năm học mới.

- Tăng cường vệ sinh môi trường, lớp học, đặc biệt là bếp ăn bán trú của trường, thường xuyên nhắc nhở nhân viên cấp dưỡng lau chùi khu bếp, những bề mặt hay tiếp xúc, thường xuyên kiểm tra ATVS thực phẩm.

- Bố trí vòi nước đủ dùng cho trẻ rửa tay, cung cấp đủ xà phòng rửa tay, lớp học đảm bảo đủ ánh sáng, thông thoáng khí mát về mùa hè ấm về mùa đông.

- Thường xuyên kiểm tra môi trường xung quanh trường học đảm bảo không có loăng quăng, không ứ đọng rác thải...trong trường học.

- Thu gom và phân loại rác thải hằng ngày đảm bảo không để tồn rác gây ô nhiễm môi trường ảnh hưởng đến việc học tập, sinh hoạt của học sinh.

6. Thực hiện các chương trình y tế trong trường học

- Căn cứ chỉ đạo của các cơ quan chuyên môn, tham mưu tổ chức triển khai các chương trình chăm sóc sức khỏe tại trường: Vệ sinh cá nhân, Vệ sinh môi trường, An toàn thực phẩm, phòng chống bệnh dịch, bệnh tật học đường, phòng chống tai nạn thương tích.

- Nhà trường cử cán bộ sơ cứu kịp thời trường hợp các em bị tai nạn, ốm đau. triển khai kịp thời các hoạt động y tế, các chiến dịch tuyên truyền phòng bệnh kịp thời đến các em học sinh trong trường.

7. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất

- Thường xuyên kiểm tra tất cả các đồ dùng, đồ chơi và khắc phục kịp thời những đồ dùng khi thấy thấy không an toàn, để đảm bảo độ an toàn cho trẻ hoạt động.

- Bàn ghế đảm bảo phù hợp với trẻ theo từng độ tuổi, theo đúng qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đảm bảo ánh sáng cho trẻ trong phòng học.

- Phòng học thoáng mát vào mùa hè và ấm, không bị gió lùa vào mùa đông.

8.Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm, tổ chức bữa ăn học đường

- Bồi dưỡng củng cố cho cô nuôi về qui trình bếp một chiều, cách bảo quản thực phẩm, rau củ, quả, vệ sinh dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, các thao tác qui trình chế biến, cách lựa chọn thực phẩm tươi ngon.

- Tham mưu với nhà trường mua sắm bổ sung dụng cụ, đồ dùng phục vụ cho công tác bán trú đầy đủ hợp, vệ sinh. Đồ dùng, dụng cụ phục vụ cho trẻ 100% bằng Inox nhằm tránh gây độc hại và có độ bền cao.

- Lựa chọn nhà cung cấp thực phẩm uy tín, có cơ sở pháp lý để ký hợp đồng mua bán thực phẩm đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nhà bếp lưu mẫu thức ăn hằng ngày đảm bảo 3 đủ: Đủ mẫu. đủ lượng và đủ thời gian.

- Hợp đồng việc cung ứng thực phẩm, thực hiện nghiêm túc và bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường, không để xảy ra ngộ độc thức ăn.

- Liên hệ với Trung tâm y tế tổ chức khám sức khỏe cho GV, NV và trẻ toàn trường theo định kỳ 2 lần/năm, cấp dưỡng thường xuyên mặc trang phục, tạp dề khi vào bếp, đeo khẩu trang khi chế biến, khi phân chia thức ăn cho trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra chất lượng thực phẩm trước khi ký giao- nhận để phòng tránh ngộ độc thức ăn và kiểm tra vệ sinh môi trường nhóm lớp, nề nếp ăn ngủ của trẻ.

- Tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm với CBGVNV qua các buổi họp HĐSP về thực hiện các qui định VSATTP.

- Nhân viên cấp dưỡng, YTTH tham gia học lớp bồi dưỡng công tác vệ sinh dinh dưỡng ATTP do PGD và Trung tâm y tế tổ chức

- Thực hiện lưu mẫu thức ăn và ghi chép 3 bước kiểm thực hàng ngày.

- Duy trì bếp ăn theo đúng quy trình bếp ăn một chiều. đồ dùng trong bếp đảm bảo ngăn nắp, gọn gàng. Dụng cụ chế biến đảm bảo sáng, chín riêng biệt.

- Không sử dụng phụ gia phẩm màu, chất ngọt tổng hợp trong chế biến.

- Đảm bảo vệ sinh nhà ăn, VS trường lớp, thực hiện thu gom rác thải chống ô nhiễm môi trường.

- Trong quá trình chế biến và phân chia thức ăn cấp dưỡng mang khẩu trang, tạp dề, móng tay được cắt ngắn sạch sẽ.

- Các dụng cụ chế biến, đồ dùng của học sinh phải được vệ sinh, trụng nước sôi sau khi rửa xong.

- Thực hiện xét nghiệm nguồn nước và nấu nước (Nước máy) thường xuyên cho trẻ dùng.

- Cho tạm ngưng chế biến thức ăn khi cấp dưỡng đang mang mầm bệnh.

IV. Nguồn lực chủ yếu

1. Kinh phí hoạt động công tác y tế

- Được bố trí từ nguồn kinh phí trích lại từ tiền hoa hồng BHTN của học sinh. Nguồn kinh phí được đưa vào sử dụng đúng mục đích cho hoạt động y tế trường học.

2. Tài liệu tuyên truyền giáo dục sức khỏe

- Tham mưu với Trung tâm y tế huyện trong các chiến dịch để cung cấp tài liệu truyền thông.

- Tham mưu với Ban giám hiệu để in biểu bản, tài liệu truyền thông khi cần thiết.

- Tổ chức tuyên truyền đến tất cả CBGVNV, phụ huynh và học sinh về các biện pháp bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe học sinh, vệ sinh cá nhân, vệ sinh ăn uống, kiểm soát thực phẩm an toàn bằng nhiều hình thức như: Tổ chức tuyên truyền ở các góc tuyên truyền tại lớp, tại phòng y tế, các biểu bản, tuyên truyền qua đài phát thanh vào buổi sáng thứ 2 hàng tuần.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị

Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, thuốc thiết yếu để phục vụ tốt công tác chăm sóc sức khỏe học sinh tại trường.

4. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm do Phòng giáo dục và trung Tâm y tế tổ chức.

- Nhân viên y tế tổ chức tập huấn cho giáo viên, nhân viên về sơ cấp cứu ban đầu.

5. Công tác kiểm tra, giám sát

- Thực hiện việc tự kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác y tế, ATTP trong nhà trường.

V. Kế hoạch cụ thể từng tháng

Tháng / năm	Nội dung công tác
9/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh COVID-19 - Lập kế hoạch hoạt động y tế cho năm học. - Lập kế hoạch dự trù kinh phí hoạt động công tác y tế cho năm học 2020-2021. - Kiểm tra vệ sinh môi trường, nhóm lớp, công trình vệ sinh các lớp. - Kiểm tra đồ dùng bán trú, vệ sinh bếp ăn vào đầu năm học. - Kiểm tra vệ sinh ATTP, lưu mẫu thức ăn hằng ngày 24/24h. - Tổ chức cân đo trẻ quý I theo dõi và ghi biểu đồ tăng trưởng. Tổng hợp kết quả báo cáo về phòng GD ngày 10/9. - Kiểm tra tình hình sức khỏe của trẻ vào đầu năm học để xử lý kịp thời khi trẻ mắc bệnh. - Dọn vệ sinh môi trường, phát quang bụi rậm phòng tránh dịch bệnh cho trẻ. - Tham gia xây dựng thực đơn và khẩu phần ăn hợp lý và đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ. - Lập kế hoạch và biện pháp phòng chống trẻ béo phì. - Kiểm tra hoạt động ăn, ngủ các lớp. - Kiểm tra việc tiếp phẩm, VSATTP, vệ sinh bếp ăn. - Kiểm tra vệ sinh môi trường lớp học. - Kiểm tra tình hình sức khỏe của trẻ hằng ngày. - Thực hiện việc kiểm thực 3 bước. - Lưu mẫu thức ăn hằng ngày 24/ 24h. - Kiểm tra công trình vệ sinh, cây xanh, việc mang dép trong lớp, treo mùng cho trẻ. - Đăng ký xét nghiệm nước định kỳ. - Kiểm tra nhiệm vụ cấp dưỡng theo bảng phân công. - Thu thập tài liệu để thực hiện tuyên truyền. - Phát cloramin B cho các lớp để ngâm rửa đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm. - Sắp xếp lưu trữ hồ sơ y tế. - Tham gia phục vụ lễ khai giảng đầu năm học, ngày hội trăng rằm cho trẻ. - Tham dự Hội nghị cán bộ công chức nghiêm túc. - Chuẩn bị hồ sơ kiểm định chất lượng 5 năm.

<p>10/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe cho trẻ. - Phối hợp xây dựng thực đơn bồi dưỡng trẻ SDD. - Tham mưu với trạm y tế xã khám sức khỏe định kỳ cho trẻ lần 1. - Tổng hợp kết quả khám sức khỏe báo cáo về phòng GD. - Thông báo tình hình sức khỏe của trẻ cho phụ huynh được biết để phối hợp với nhà trường và trạm y tế điều trị những bệnh thông thường cho trẻ. - Lập kế hoạch chăm sóc và điều trị cho học sinh có vấn đề về sức khỏe. - Lập kế hoạch, biện pháp phòng chống bệnh sâu răng cho trẻ. - Theo dõi kiểm tra vệ sinh trường lớp, vệ sinh môi trường, các công trình vệ sinh. - Tiếp tục tuyên truyền phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, bệnh viêm kết mạc mắt. - Kiểm tra hoạt động ăn, ngủ các lớp. - Kiểm tra việc tiếp phẩm, VSATTP, vệ sinh bếp ăn. - Kiểm tra vệ sinh môi trường lớp học. - Kiểm tra tình hình sức khỏe của trẻ hằng ngày. - Thực hiện việc kiểm thực 3 bước đúng theo quy trình. - Lưu mẫu thức ăn hằng ngày 24/ 24h. - Kiểm tra công trình vệ sinh, cây xanh, việc mang dép trong lớp, treo mũnng cho trẻ. - Tuyên truyền cách phòng chống bệnh sâu răng, phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. - Lập kế hoạch và thực hiện kiểm tra an toàn và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. - Đăng ký khám sức khỏe định kỳ cho giáo viên, nhân viên. - Lập kế hoạch mua bổ sung dụng cụ và các loại thuốc thiết yếu. - Liên hệ với trung Tâm y tế Đại Lộc làm lại giấy chứng nhận đảm bảo vệ sinh ATTP.
<p>11/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với các cơ sở y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh kịp thời khi có dịch xảy ra. - Tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh theo mùa cho trẻ. - Giáo viên hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng theo quy trình để phòng bệnh cho trẻ. - Thường xuyên kiểm tra việc tiếp phẩm, VSATTP, vệ sinh bếp ăn. - Kiểm tra vệ sinh môi trường, lớp học, công trình vệ sinh các lớp. - Thường xuyên theo dõi tình hình sức khỏe của trẻ để xử lý kịp thời khi trẻ mắc bệnh. - Thực hiện việc kiểm thực 3 bước đúng theo quy trình. - Lưu mẫu thức ăn hàng ngày 24/ 24h. - Kiểm tra hoạt động ăn, ngủ các lớp. - Kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, kiểm tra dụng cụ chế biến

	<p>bếp ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh môi trường lớp học, vệ sinh nhà bếp. - Kiểm tra công trình vệ sinh, cây xanh, việc mang dép trong lớp, treo mũnng cho trẻ. - Kiểm tra công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ. - Lập kế hoạch và phương án đảm bảo an toàn thực phẩm, dinh dưỡng cho trẻ. - Lập kế hoạch phòng chống ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. - Tham gia xây dựng thực đơn và khẩu phần ăn hợp lý và đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ.
12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi tổng hợp các loại bệnh chuyên khoa cho từng học sinh để có phác đồ điều trị phù hợp, những trường hợp nặng cần phối hợp với phụ huynh học sinh đưa con em đến cơ sở y tế để điều trị. - Thường xuyên kiểm tra tình hình sức khỏe học sinh để xử lý kịp thời khi trẻ mắc bệnh. - Tổ chức cân đo cho trẻ quý II. Tổng hợp kết quả báo cáo về trường về phòng GD ngày 15/12. - Phối hợp bồi dưỡng cho trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi. - Kiểm tra vệ sinh ATTP, việc tiếp phẩm, vệ sinh bếp ăn. - Kiểm tra vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp học, cây xanh ở các lớp. - Kiểm tra hoạt động ăn, ngủ các lớp. - Thực hiện việc kiểm thực 3 bước đúng theo quy trình. - Lưu giữ mẫu thức ăn thường xuyên. - Kiểm tra việc mang tất, dép trong lớp đảm bảo ấm áp cho trẻ vào mùa đông. - Phối hợp với giáo viên giáo dục cho trẻ biết làm vệ sinh cá nhân vệ sinh răng miệng để phòng bệnh sâu răng cho trẻ. - Tiếp tục tuyên truyền các dịch bệnh theo mùa như: Bệnh tay, chân, miệng cho trẻ. - Hướng ứng tháng hành động phòng chống nhiễm HIV/AIDS. - Báo cáo sơ kết công tác y tế học kỳ I. - Thực hiện các quy định về việc đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường.
1/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên kiểm tra VSATTP, quy trình chế biến, vệ sinh bếp ăn bán trú. - Thường xuyên kiểm tra hoạt động ăn ngủ các lớp - Kiểm tra vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp học, cây xanh ở các lớp. - Thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong đông. - Theo dõi lưu giữ mẫu thức ăn thường xuyên 24/ 24h. - Kiểm tra vệ sinh môi trường lớp học. - Kiểm tra tình hình sức khỏe của trẻ hằng ngày. - Thực hiện việc kiểm thực 3 bước đúng theo quy trình. - Kiểm tra công trình vệ sinh, cây xanh, việc mang dép trong lớp, treo mũnng cho trẻ. - Phối hợp với giáo viên và phụ huynh giữ ấm vào những ngày trời

	<p>lành. Trẻ đến trường phải được mặc áo ấm, mang tất, dép trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra tình hình sức khỏe của trẻ thường xuyên. - Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa.
2/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên kiểm tra tình hình sức khỏe của trẻ để phát hiện trẻ mắc bệnh và xử lý kịp thời những trường hợp trẻ bị sốt. - Triển khai công tác phòng chống dịch bệnh. - Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh trong mùa xuân. - Thường xuyên kiểm tra hoạt động ăn ngủ của trẻ. - Kiểm tra vệ sinh lớp học, vệ sinh môi trường, công trình vệ sinh các lớp. - Kiểm tra việc tiếp phẩm, quy trình chế biến, vệ sinh môi trường nhà bếp. - Kiểm tra công trình vệ sinh, cây xanh, việc mang dép trong lớp, treo mùng cho trẻ. - Kiểm tra ca, khăn, muông, dụng cụ, đồ dùng, đồ chơi của trẻ các lớp. - Giáo viên lồng ghép các nội dung giáo dục sức khỏe, vệ sinh học đường, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường trong quá trình giảng dạy, tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ. - Thực hiện việc kiểm thực 3 bước đúng theo quy trình. - Lưu giữ mẫu thức ăn thường xuyên 24/ 24h. - Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh phòng chống các dịch bệnh trong mùa Xuân.. - Hưởng ứng ngày thầy thuốc Việt Nam 27/2.
3/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sinh hoạt ngày 8/3. - Kiểm tra vệ sinh lớp học, vệ sinh môi trường, vệ sinh ATTP. - Kiểm tra hoạt động ăn ngủ các lớp. - Tổ chức cân đo trẻ quý III. - Tổng hợp kết quả cân đo báo cáo về trường, về Phòng GD&ĐT Đại Lộc ngày 15/3. - Phối hợp với giáo viên và phụ huynh để bồi dưỡng cho trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi. - Tuyên truyền các dịch bệnh theo mùa đến các bậc phụ huynh và học sinh. - Kiểm tra công trình vệ sinh, cây xanh, việc mang dép trong lớp, treo mùng cho trẻ. - Thực hiện việc kiểm thực 3 bước đúng theo quy trình. - Lưu giữ mẫu thức ăn hằng ngày 24/ 24h. - Tổ chức khám sức khỏe cho trẻ lần II. - Tổng hợp kết quả khám sức khỏe báo cáo về trường, về Phòng GD&ĐT Đại Lộc ngày 29/3. - Thông báo đến phụ huynh trẻ có vấn đề về sức khỏe. - Kiểm tra giờ ăn ngủ của trẻ. - Kiểm tra nhiệm vụ cấp dưỡng theo bảng phân công.

<p>4/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi tổng hợp các loại bệnh chuyên khoa cho từng học sinh để có phác đồ điều trị phù hợp, những trường hợp nặng cần thông báo, phối hợp với phụ huynh học sinh đưa con em đến cơ sở y tế để điều trị. - Luôn có kế hoạch khám sức khỏe cho học sinh khi thời tiết thay đổi, chuyển mùa. - Hướng ứng tháng hành động vì chất lượng VSATTP tuần lễ nước sạch, vệ sinh môi trường. - Tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh theo mùa. - Lưu giữ mẫu thức ăn thường xuyên 24/ 24h. - Thường xuyên kiểm tra vệ sinh ATTP, việc tiếp phẩm. - Kiểm tra vệ sinh lớp học, vệ sinh môi trường, công trình vệ sinh các lớp. - Kiểm tra hoạt động ăn ngủ các lớp. - Thường xuyên kiểm tra tình hình sức khỏe học sinh để phát hiện bệnh và xử lý kịp thời. - Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và phòng chống tai nạn thương tích xảy ra trong nhà trường. - Báo cáo tai nạn thương tích của học sinh theo quy định.
<p>5/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cân đo trẻ quý IV. Tổng hợp kết quả báo cáo về trường về Phòng GD&ĐT Đại Lộc ngày 10/5. - Thường xuyên kiểm tra VSATTP, việc tiếp phẩm, quy trình chế biến. - Kiểm tra vệ sinh lớp học, vệ sinh môi trường, công trình vệ sinh các lớp. - Tổng kết và báo cáo kết quả công tác y tế theo quy định đúng thời gian. - Có kế hoạch cho GV - NV tổng vệ sinh toàn trường trước khi nghỉ hè. - Kiểm tra vật tư, thiết bị y tế. Báo cáo Ban giám hiệu và thanh lý những vật tư đã quá hạn sử dụng. - Hoàn thành HSSS để nhà trường kiểm tra. - Báo cáo tổng kết công tác y tế năm học 2020-2021 về Phòng GDĐT.

Trên đây là nội dung kế hoạch hoạt động y tế trường học của trường Mẫu Giáo Đại Nghĩa năm học 2020-2021.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (Báo cáo);
- Lưu VT, YT.

HIỆU TRƯỞNG

NHÂN VIÊN Y TẾ

Trần Thị Cận

Lê Thị Quanh

