**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI TRƯỜNG**

**CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**HOẠT ĐỘNG: LQVH**

**ĐỀ TÀI: THƠ “ONG VÀ BƯỚM”**

**ĐỘI TUỔI: 4-5 TUỔI**

**NGƯỜI DẠY: PHẠM THỊ YẾN NHI**

1. **Mục đích:**
2. **Kiến thức:**
* Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ “ Ong và bướm”. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô.
* Hiểu nghĩa một số từ : Bận, bay vội, chơi rong.
1. **Kỹ năng :**
* Trẻ đọc thơ diễn cảm và thể hiện được điệu bộ khi đọc.
* Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
1. **Thái độ:**
* Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo.
* Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
1. **Chuẩn bị:**
2. **Đồ dung của cô:**
* Giáo án và bài giảng điện tử.
* Mô hình vườn hoa.
* Con ong và con bướm
1. **Đồ dùng của trẻ:**
* Mỗi trẻ 1 mũ múa con ong hoặc con bướm.
* 3 bức tranh và một số hình ảnh cắt rời.
1. **Tiến hành hoạt động:**
2. **Hoạt động mở đầu:**
* Cô ong vàng xuất hiện trên nền nhạc dạo.
* Cô Ong vàng xin chào tất cả các con, các con ơi, hôm nay lớp mình rất vui được đón tiếp cô giáo là ban giám hiệu nhà trường đến thăm lớp chúng ta đấy. Chúng mình hãy vỗ tay thật to để chào đón các các cô đi nào.
* Trời hôm nay thật là đẹp, các con hãy đi dạo chơi vườn hoa cùng cô ong vàng nào.
* Vận động minh họa bài hát “Chị ong nâu và em bé”
* Các con xem chúng mình đã đến vườn hoa rồi đấy, ôi vườn hoa đẹp quá. Vườn hoa tỏa hương thơm ngát cô cháu mình cùng ngửi hoa nào. Chơi “Ngửi hoa”
* Ồ, các con nhìn xem trong vườn hoa có con gì đang bay vậy? ( ong, bướm).
* Ong và bướm thuộc nhóm gì ?
1. **Hoạt động nhận thức:**
* **Giới thiệu:**
* Có 1 bài thơ rất hay nói về bạn ong và bướm. Để xem các bạn ong và bướm trong bài thơ như thế nào, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Ong và bướm” của tác giả Nhược Thủy.
* **Đọc thơ cho trẻ nghe:**

*+ Cô đọc lần 1:*

* Bài thơ nói về chú ong và chú bướm. Chú bướm thì ham chơi, còn chú ong thì chăm chỉ làm việc, biết vâng lời mẹ. Ong không đi chơi khi mà việc mẹ giao vẫn chưa làm xong, vì đi chơi mẹ sẽ không thích.

*+ Cô đọc thơ lần 2*: kết hợp xem tranh minh họa.

* Các bạn bướm xinh đẹp đang vẫy gọi chúng mình đấy các con.
* Cô và trẻ cùng vận động bài “Gọi bướm” chuyển về màn hình.
* Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

*+ Cô đọc lần 3*: trích dẫn nội dung, giảng từ khó.

* Đoạn 1: Cô đọc 4 câu thơ đầu “Con bướm trắng,…….bay vội”
* “Bay vội” có nghĩa là bay rất nhanh.
* Bạn bướm đang bay lượn, vui chơi ở vườn hồng thì gặp bạn ong. Các con con hãy cùng lắng nghe cô đọc 4 câu thơ tiếp theo để xem bạn bướm nói gì với bạn ong nhé.
* Đoạn 2; Cô đọc 4 câu thơ tiếp theo “Bướm liền gọi….tôi còn bận”
* “Bận” có nghĩa là đang có việc
* Bạn bướm đã rủ bạn ong đi chơi nhưng bạn ong đã từ chối không đi vì còn bận việc đấy các con. Muốn biết bạn ong bận việc gì thì các con hãy lắng nghe cô đọc 4 câu thơ tiếp theo nhé.
* Đoạn 3: Cô đọc 4 câu thơ cuối “Mẹ tôi dặn……mẹ không thích”
* Giảng từ khó “Chơi rong”: mải mê đi chơi, không lo làm việc.
* Bạn ong vâng lời mẹ chăm chỉ, siêng năng làm việc không đi chơi khi việc chưa làm xong.
* Các con ơi! Nhìn xem, nhìn xem. Bên kia vườn hoa bây giờ có rất nhiều bạn ong và bướm bay lượn cô cháu mình cùng đến vui chơi cùng các bạn ấy nào. Chuyển đội hình về vườn hoa.
* Cùng xem các bạn ong và bướm muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì nào.
* **Đàm thoại:**
* Bây giờ cô cháu mình cùng hỏi các bạn ấy muốn nói gì nào? (Cô cho trẻ chọn ong và bướm mình thích)

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

+Bạn Bướm làm gì ở vườn hoa?

+Khi đang bay lượn ở vườn hoa bạn Bướm gặp ai?

+Bạn Bướm đã rủ Ong đi đâu? Ong đã trả lời như thế nào?

+ Vì sao bạn Ong không đi chơi cùng với bạn Bướm?

* **Giáo dục:** Cô đặt câu hỏi tình huống
* Khi mẹ chuẩn bị cho các con đi ngủ mà có bạn đến rủ đi chơi thì các con có đi hay không? Vì sao?
* Khi mẹ cho các con ăn cơm mà có bạn dến rủ đi chơi các con có đi hay không? Vì sao?
* Khi mẹ đang chuẩn bị cho các con ngủ hay là ăn cơm mà có bạn đến rủ đi chơi thì các con không nên đi vì như thế các con sẽ không ngoan.
* Nếu là con, con thích làm bạn ong hay bạn bướm? Vì sao?
* Các con hãy hóa than thành những bạn ong siêng năng và bạn bướm xinh đẹp để đọc thơ thật hay cho cô nghe nào!
* Lấy mũ ong, mũ bướm chuyển đội hình và đọc bài thơ “Ong và bướm”
* **Dạy trẻ đọc thơ:**
* Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức
* Lớp đọc thơ
* Đọc thơ theo tổ
* Mời các bạn Bướm đọc thơ.
* Mời các bạn Ong đọc thơ.
* Đọc to nhỏ theo tay cô.
* Mời cá nhân đọc.
* **Trò chơi: Cùng bé sáng1 tạo**
* Cô muốn các bạn ong và bướm không chỉ xinh đẹp mà còn thông minh nữa đấy, để biết được điều đó cô sẽ thử sức các con qua trò chơi “Cùng bé sáng tạo”
* Cách chơi: cô có những hình ảnh cắt rời rất ngộ nghĩnh các con hãy cùng nhau ghép các hình ảnh rời này thành 1 bức tranh hoàn chỉnh và đọc một đoạn thơ hoặc kể 1 câu chuyện ngắn về nội dung bức tranh.

+ Tranh 1: Ong hút mật, xây tổ

+ Tranh 2:Các bạn bướm bay lượn vườn hoa

+ Tranh 3: Ong và bướm dạo chơi vườn hoa

* Cô tổ chức cho trẻ cho trẻ chơi.
* Cho các đội nêu ý tưởng
* Nhận xét- tuyên dương
1. **Kết thúc:**
* Bài thơ “Ong và bướm” còn được phổ nhạc nữa đấy các con, cô mời các con thể hiện cùng với cô nào.
* Hát và vận động bài hát “Ong và bướm”