**GIÁO ÁN**

**CHUYÊN ĐỀ VỆ SINH**

**Đề tài : Quy trình chải răng**

 **Đối tượng : 4 – 5 tuổi**

 **Người dạy: Trần Thị Ngọc Bích**

**I. Mục đích -yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nắm được các bước quy trình rửa tay. Rửa tay sạch sẽ, gọn gàng.

- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, khi dạo chơi ngoài trời....

**2.Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng thực hiện các bước rửa tay theo đúng quy trình.

**3.Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

- Biết sử dụng nước tiết kiệm.

**II. Chuẩn bị.**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án điện tử.

- 1 số bài hát: Bàn tay năm ngón, dân vũ rửa tay, năm ngón tay ngoan….

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay cho trẻ.

- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

**III.Tiến hành hoạt động** :

**1.Hoạt động mở đầu:**

Chào mừng các bé đến với hội thi **“Răng ai đẹp nhất”**

- Đầu tiên xin trân trọng giới thiệu thành phần ban giám khảo: Đó là các cô trong Ban giám hiệu và các cô giáo trong trường MG Đại Nghĩa, đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.

- Xin chào mừng tất cả các thí sinh đến từ lớp Nhỡ 3 với 3 đội chơi:

 + Đội Nơ Xanh

 + Đội Nơ Đỏ

 + Đội Nơ Vàng

- Đến với hội thi hôm nay các thí sinh của 3 đội sẽ trải qua 3 phần thi :

+ **Phần thi thứ nhất: Hỏi nhanh đáp tài**

**+ Phần thi thứ hai: Tìm thức ăn tốt cho răng**

**+ Phần thi thứ ba: Sắp xếp hình theo đúng thứ tự**

Các thí sinh đã sẵn sàng bước vào hội thi chưa? Ngay sau đây các bé sẽ đến với phần thi thứ nhất là phần thi “Hỏi nhanh đáp tài”

**\* Phần 1: Kiến thức**

Mở đầu phần thi hỏi nhanh đáp tài cô mời các bé cùng đứng lên hát và vận động với cô bài hát “Tập rửa mặt” nào.

- Các con vừa được hát bài hát gì?

- Qua bài hát các con học được điều gì?

- Hàng ngày chúng mình có thường xuyên rửa mặt không? Rửa mặt vào những lúc nào?

- Nếu không rửa mặt thì điều gì sẽ xảy ra? (Nếu không rửa mặt thường xuyên thì mặt sẽ bẩn và dễ mắc một số bệnh như: đau mắt, viêm mũi, viêm tai..)

- Bạn nào có thể nói cách rửa mặt của mình cho cô và các bạn cùng nghe?

( Sau khi trẻ trả lời cô cho trẻ xem hình ảnh các bước rửa mặt đúng quy trình trên máy)

Các bé đã trải qua phần thi kiến thức rất suất sắc, bây giờ xin mời các bé đến với phần 2 của hội thi đó là phần thi “trổ tài”

Luật chơi: Trẻ không làm rơi bóng và sắp xếp tranh đúng trình tự thao tác lau mặt.

Cách chơi: Cô gợi ý lớp thành hai đội. Hai bạn mỗi đội cùng nhau giữ một quả bóng đi từ điểm xuất phát đến đích sau cho quả bóng không bị rơi và chọn một bức tranh trong các bước thao tác lau mặt. Rồi chạy về đưa bóng cho cặp bạn tiếp thao. Cứ như thế lần lượt cho từng cặp của các đội lên thực hiện và sắp xép đúng trình tự các bước thao tác lau mặt. Đội nào xếp đúng các bước và vế sớm hơn sẽ là đội chiến thắng.

**2.Hoạt động nhận thức: Hướng dẫn trẻ quy trình rửa tay.**

**a. Làm mẫu**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay bé” đi chuyển về đội hình chữ u.

- Để có một đôi tay xinh xắn và sạch sẽ bây giờ cô sẽ hướng dẫn cho lớp mình quy trình rửa tay bằng xà phòng các con chú ý lên cô nào?

- Quy trình rửa mặt có 5 bước

+ Bước 1: Làm ướt 2 bàn tay bằng nước sạch. Thoa xà phòng vào lòng bàn tay. Chà xát 2 lòng bàn tay vào nhau.

+ Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoáy lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.

+ Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại.

+ Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.

+ Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của bàn tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.

+Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn sạch

- Cô đã thực hiện xong các bước rửa tay rồi !

**\* Lưu ý:**Mỗi thao tác rửa ít nhất từ 5 lần. Rửa xong chúng ta vẩy cho hết nước ở tay. Sau đó vặn vòi nước để tiết kiệm nước nhé.

- Để quan sát kỹ hơn quy trình rửa tay cô mời các con chú ý lên màn hình nào?

- Cho trẻ xem video quy trình rửa tay.

- Thế quy trình rửa tay có bao nhiêu bước và những bước nào?

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại cho các bạn xem.

- Cả lớp quan sát và nhận xét.

+ Các con thấy bạn thực hiện có đúng không?

- Mời 2 - 3 trẻ lên thực hiện từng bước rửa tay. ( Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô mời từng tổ lên thực hiên.

- Cô cho cả lớp thực hiện.

- Vừa rồi cô thấy các con thực hành quy trình rửa tay đúng theo các bước. Bây giờ cô mời các con ra rửa tay nào?

**b. Trẻ thực hiện:**

- Cô nhắc trẻ xắn tay áo

- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.

- Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì?

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn có kí hiệu của mình để rửa mặt nhé!

- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.

**3. Kết thúc:**

- Các con thấy tay các con bây giờ thế nào?

***\* Giáo dục:*** Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, các con phải rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi có tiếp xúc với đất cát, sau giờ học, giờ vui chơi với đồ dùng đồ chơi. Giữ cho đôi bàn tay và khuôn mặt sạch sẽ có tác dụng phòng chống bệnh đường tiêu hóa , bệnh đau mắt, bệnh ngoài da, nhất là bệnh chân tay miệng và phòng chống bệnh đau mắt nữa đấy.

- Cho trẻ bài hát : ‘Năm ngón tay ngoan’ và đi ra ngoài.